



Specialiosios
pedagogikos ir
psichologijos
centras

Instruktoriaus vaidmuo mokykloje
įgyvendinant
Olweus patyčių prevencijos
programą

Pranešėjai:

Vyr. instruktorė Ieva Dulinskaitė

Vyr. instruktorius Laurynas Žakevičius

Olweus patyčių prevencijos programa

- Autorius - profesorius Dan Olweus iš Bergeno universiteto Norvegijoje
 - Vienas pirmųjų pradėjo tyrinėti patyčių reiškinį septintajame dešimtmetyje
 - Smurto studijų ir prevencijos centras Olweus priskiria vienuolikai geriausių pavyzdinių programų
 - Piktnaudžiavimo psichoaktyviomis medžiagomis centras (SAMHSA) laiko Olweus pavyzdine programa
 - Daugybė apdovanojimų iš kitų organizacijų, kurių veikla susijusi su patyčių ir smurto moksleivių tarpe problema
 - Sumažėja ne tik patyčių, bet ir asocialaus elgesio, tokio kaip vandalizmas, vagystės, pamokų praleidinėjimas, apraiškų
-

Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimas

- Sertifikuotas Olweus programos instruktorius
 - Olweus patyčių prevencijos programos mokyklos koordinatorius
 - Mokymosi ir supervizijų grupių vadovai
 - Olweus patyčių prevencijos programos mokyklos koordinacinio komiteto nariai
-

Olweus programos instruktorius

- **Instruktoriaus parengimas:**

- 12 dienų mokymai
- 18 mėnesių laikotarpyje
- mokymus veda Olweus International lektoriai arba vyr. instruktoriai

- **Tęstinis kompetencijos kėlimas:**

- Bendravimas su Olweus International atstovais
- Bendravimas su Lietuvos nacionalinio Olweus koordinaciniu komitetu
- Bendravimas su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru

- ***Pagrindinis tikslas*** - užtikrinti Olweus programos įgyvendinimą mokykloje per 18 mėnesių

- ***Svarbiausia užduotis*** - suteikti mokyklai tokį kompetencijos lygį, kad sugebėtų efektyviai valdyti patyčių ir nepriimtino elgesio pasireiškimą mokykloje
-

Instruktoriaus atsakomybės

- **Bendradarbiauti su mokyklos direktoriumi:**
 - Organizuoti programos įgyvendinimą mokykloje
 - Išrinkti tinkamą Olweus programos mokyklos koordinatorių bei Mokymosi ir supervizijų grupių vadovus
 - Padėti paskirstyti mokyklos resursus Mokymosi ir supervizijų grupėms, klasės valandėlėms ir kitiems programos komponentams
 - **Pristatyti Olweus programą mokyklos personalui**
 - Supažindinti su programos įgyvendinimo trukme, komponentais, eiga
-

Instruktoriaus atsakomybės

- **Olweus programos koordinacinio komiteto narių mokymai**
 - Trukmė - 1 diena
 - Supažindinti mokyklos koordinacinio komiteto narius su programos tikslais, uždaviniais, veiklomis bei atsakomybėmis
 - **Mokymosi ir supervizijų grupių vadovų mokymai**
 - Pirmųjų mokymų trukmė – 2 dienos
 - Supažindinti su Mokymosi ir supervizijų grupių vedimo principais, klasės valandėlių vedimo metodais, intervencijos patyčių atvejais priemonėmis, bendradarbiavimo su tėvais strategijomis
 - Tęstiniai MSG vadovų mokymai – 3 dienos
-

Instruktoriaus atsakomybės

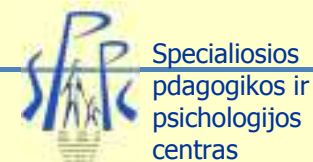
- **Bendradarbiavimas su Olweus programos koordinatoriumi**
 - Padėti užtikrinti, kad MSG susirinkimai, mokinių apklausa, klasių valandėlės būtų vykdomos tinkamai ir laiku
 - **Dalyvavimas Mokymosi ir supervizijų grupių veikloje:**
 - Dalyvavimas bent viename kiekvienos grupės susirinkime
 - Supervizijų MSG vadovams teikimas
 - **Dalyvavimas susirinkimuose:**
 - Mokyklos personalo susirinkimuose
 - Mokyklos ir klasės tėvų susirinkimuose
-

Instruktoriaus atsakomybės

- **Olweus mokinių apklausos mokykloje inicijavimas**
 - Internetinės duomenų bazės parengimas
 - Pagalba koordinatoriui praktiniais apklausos atlikimo klausimais
 - Apklausos vykdytojų mokymų vedimas
 - Apklausos rezultatų interpretavimas ir ataskaitos parengimas
 - Apklausos rezultatų pristatymas mokyklos koordinaciniam komitetui, mokyklos personalui, tėvams
-

3 pagrindinės instruktoriaus užduotys

- Asistuoti mokyklai visus 18-ą OLWEUS PPP įgyvendinimo mėnesių;
- Būti paramos šaltiniu mokyklai ir jos bendruomenei klausimais susijusiais su patyčiomis;
- Būti pagalbos ir informacijos šaltiniu OLWEUS nacionaliniam komitetui bei OLWEUS international's darbo grupei.



Papildomos instruktoriaus užduotys per 18-ą mėn. (1)

- Asistuoti mokyklos direktoriui bei derinti visus su OLWEUS PPP įgyvendinimu mokykloje susijusius klausimus

Iššūkiai ir kylantys sunkumai:

- *direktoriaus, kaip mokyklos atstovo bendradarbiaujančio su instruktoriumi įgyvendinant OLWEUS PPP, veiklą perleidimas į žemesnę administracijos grandį (pavaduotojams, OLWEUS PPP koordinatoriui, socialiniui pedagogui);*
- *direktoriai, kurie įsitraukia ir praktiškai palaiko OLWEUS PPP įgyvendinimą pasiekia geresnių rezultatų, mokytojai atsakingiau lanko susirinkimus ir atlieka jiems pavestas funkcijas.*

Papildomos instruktoriaus užduotys per 18-ą mėn. (2)

- Pristatyti OLWEUS PPP visam mokyklos personalui;

Iššūkiai ir kylantys sunkumai:

- *mokytojų savisaugos jausmas pasireiškiantis priešišku dël papildomų veiklų, OLWEUS PPP įgyvendinimo ir tolimesniu laikotarpiu, trukdo įsisąmoninti laukiamos naudos mokyklos bendruomenei gausą;*
- ***tiesioginė nauda:*** *pagerėjusi klasės valdymo mokytojų kompetencija, šiltesni santykiai tarp mokinių ir tarp mokinių bei mokytojų, mažiau nuovargio dienos pabaigoje, mažesnis netinkamai besielgiančių mokinių skaičius, ženkliai sumažėjęs nelaimingų ir dël patyčių sielvartaujančių mokinių skaičius kiekvienoje klasėje.*

Papildomos instruktoriaus užduotys per 18-ą mėn. (3)

- Apmokyti mokyklos Mokymosi ir supervizijų grupes

Iššūkiai ir kylantys sunkumai:

- *busimų MSG lyderių mokymų nereguliarus lankomumas;*
 - *mokytojai dėl papildomų darbų kitose įstaigose ar kitų priežasčių praleidžiantys mokymosi ir supervizijų grupių susirinkimus negauna svarbios informacijos bei praktinių įgūdžių būtinų sėkmingame darbe su patyčių reiškinių;*
 - *mokytojai, kurie atsakingai įsitraukia į veiklas, susirinkimus, nuolatos dirba su auklėjamosiomis klasėmis klasės valandėlių metu pastebi, kad lengviau susikalba su auklėtiniais, lengviau valdo klasę bei tapo įdomiau dirbti.*
-

Papildomos instruktoriaus užduotys per 18-ą mėn. (4)

- Apmokyti mokyklos Koordinacinį komitetą;

Iššūkiai ir kylantys sunkumai :

- *tėvų atstovų prastas įtraukimas į OLWEUS PPP veiklas;*
- *mokyklos vaikų tėvų įsitraukimo į patyčių prevencijos veiklas skatinimas sudaro galimybes patyčių prevencijai plisti bendruomenės lygmeniu;*
- *būtinai administracijos atstovų įsitraukimas į mokymosi procesą, kuris pozityviai nuteikia ir visą mokyklos bendruomenę.*

Papildomos instruktoriaus užduotys per 18-ą mėn. (5)

- Bendradarbiauti su OLWEUS PPP mokyklos koordinatoriumi ir direktoriumi;

Iššūkiai ir kylantys sunkumai :

- susitikimai patikimi pavaduotojams ar kitiems mokyklos specialistams ko pasekoje mokyklos vadovas atitolsta nuo mokykloje vykstančių svarbių procesų įgyvendinant patyčių prevencijos programą.
-

Papildomos instruktoriaus užduotys per 18-ą mėn. (6)

- Lankyti Mokymosi ir supervizijų grupes;

Iššūkiai ir kylantys sunkumai :

- *MSG narių (mokytojų, administracijos, techninio personalo) motyvacijos stoka reguliariai lankyti susitikimus, kuriuose visi bendrai kelia individualią bei kolektyvinę kompetenciją susijusią su patyčių reiškinių valdymu.*
-

Papildomos instruktoriaus užduotys per 18-ą mėn. (7)

- Dalyvauti Koordinacinio komiteto susirinkimuose ir juose padėti;

Iššūkiai ir kylantys sunkumai :

- *trūksta koordinacinio komiteto struktūros išlaikymo, kas padėtų sistemingai analizuoti ir koordinuoti patyčių prevencijos mokykloje eigą;*
- *nuosekliai vykdomas koordinacinio komiteto poveikis mokyklos raidai atneša didesnių teigiamų rezultatų.*

Papildomos instruktoriaus užduotys per 18-ą mėn. (8)

- Parengti mokinių apklausos ataskaitas
 - *klausimyno dėka gauti duomenys mokykla nukreipiama pačiu tiesiausiu kelių darbui prieš patyčias;*
- Apmokyti mokyklą pasinaudoti kokybės užtikrinimo sistema po 18 OLWEUS PPP įgyvendinimo mėnesių.

Iššūkiai ir kylantys sunkumai:

- *pastebima mokyklos personalo motyvacijos stoka tęsti OPPP sistemos elementus po 18 mėn. (“kada pabaigsime šią programą?”, “greitai pasibaigs?”, “greičiau pasibaigtų...”).*

SUSTABDYKIME

“TAI”!!!



BULLYING









SIEKIME

“TO”!!!

