



Programa „Zipio draugai“ ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje

Pranešėja – Jolita Gedvilienė, Vilniaus miesto lopšelio – darželio „Pasaka“ direktorės pavaduotoja ugdymui.

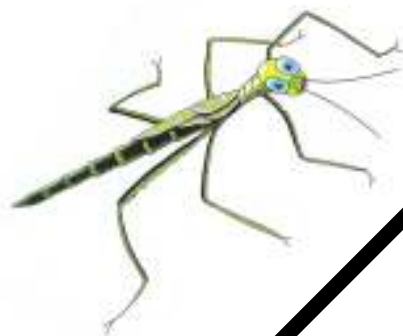
Programos „Zipio draugai“ generalinis rėmėjas – prekybos tinklas IKI



Programa „Zipio draugai“ taikyta



2010 m.



~ 400 vaikų

1999 m.

Dirbo 6 pedagogai, 3 pedagogės tapo savanorėmis konsultanto padėjėjomis.

Įstaiga tapo programos „Zipio draugai“ metodiniu centru.

Programos „Zipio draugai“ generalinis rėmėjas – prekybos tinklas IKI



Programa “Zipio draugai” taikyta



- ❖ priešmokyklinėje grupėje,
- ❖ mišraus modelio grupėje,
- ❖ M. Montesori metodu dirbančioje grupėje 6-7 metų amžiaus vaikams.



Po programos „Zipio draugai” taikymo



Poveikis:

- ❖ **vaikams,**
- ❖ **pedagogams,**
- ❖ **šeimai.**





- **Apie savo jausmus su suaugusiais kalbasi ~ 65 % vaikų.**
- **“Zipio draugų” valandėlėse dažniausiai kalba visi vaikai.**



Programos „Zipio draugai“ generalinis rėmėjas – prekybos tinklas IKI



Priešmokyklinukai piešia ir kalba apie džiaugsmą



Nikas: Man gera sodyboje, ten daug medžių, man ten visada linksma. Aš galiu žaisti.



Uršulė: Man linksma bėgioti per lietų vasarą, o dar jei leidžia mama basomis kojomis, tada labai džiaugiuosi.

Priešmokyklinukai piešia ir kalba apie liūdesį



Programos „Zipio draugai“ generalinis rėmējas – prekybos tinklas IKI



Priešmokyklinukai piešia ir kalba apie liūdesį



Austėja: Man buvo labai liūdna, nes mama su broliu išvažiavo pas močiutę, o aš likau namie.



Vytautas: Aš buvau liūdnas, kai mama neleido šokinėti nuo dėžės. Ji bijojo, kad aš nugriūsiu.

Vaikų siūlomi būdai, ką daryt apėmus liūdesiui



- ❖ atsigulti ir pagulėti,
- ❖ pavartyti knygelę,
- ❖ pasiklausyti muzikos,
- ❖ pažaisti su broliu, sese,
- ❖ pažaisti kompiuteriu,
- ❖ paverkti ir vėl eiti žaisti,
- ❖ pabūti vienam ir kt.



Priešmokyklinukai piešia ir kalba apie pavydą



Vilius: Pavydėjau broliui, kad jis gali valdyti mašiną pultu.



Emilija: Pavydėjau Aurimui, kad moka iš kaladžių pastatyti namus ir jie nesu – griūna.



Martynas: Pavydžiu, kad brolis Gabrielius gali užlipti aukščiau į medį.

Priešmokyklinukai piešia ir kalba apie pavydą



Beata: Pavydėjau sesei naujo megztinio.



Aleksas: Su Oskaru pešiausi dėl jo naujo roboto, jis sulūžo, o mes buvome pasipūtę.



Marijus: Pavydėjau broliui, kad jo sviedinys didelis, o man nupirko mažiuką.

Vaikų siūlomi būdai, ką daryt apėmus pavydai



- ❖ paprašyti norimo daikto, žaislo draugo, kad leistų pažaisti,
- ❖ paprašyti mamos, tėčio, kad nupirktų,
- ❖ palaukti Šv. Kalėdų – gal senelis atneš,
- ❖ jei nori kažkokio daikto – nusisukti ir nežiūrėti į jį.



Vaikai “Zipio draugų” metu įgytus įgūdžius taiko grupėje:



- ❖ spręsdami tarpusavio nesutarimus, prašo auklėtojos pagalbos - ankščiau kildavo peštynės,
- ❖ kalbėdami, diskutuodami, pvz.: ryto rate, laikosi taisyklės – kelti ranką ir kalbėti po vieną: “auklėtoja Irena negirdi vienu metu kalbančių dviejų vaikų”,
- ❖ kontroliuoja vienas kitą: “nekalbėk negražiai”
- ❖ kartkartėmis pasinaudoja taisykle – galiu nekalbėti, kai nenoriu – “šiandien prastos nuotaikos, todėl nekalbėsiu”,
- ❖ pagailėdami netyčia užsigavusio, primena: “tu turi teisę paverkti”,
- ❖ stabdo žaidime konfliktą – “jei trukdysi – reikės išeiti” ir kt.

Dėka „Zipio draugų“ programos pedagogai:



- ❖ išdrįsta, jaučiasi tvirti, kalbėdami su vaikais apie jausmus,
- ❖ šiltesni, artimesni santykiai tarp vaikų ir pedagogų, nes valandėlėse visi būna atviri,
- ❖ išmoko naujų būdų, padedančių spręsti vaikų problemas, konfliktus.

“Zipio draugų” programa padėjo tėvams:



- ❖ **pagilinti žinias apie vaikų taikomus būdus spręsti tarpusavio nesutarimus, padėti vienas kitam, prašyti pagalbos,**
- ❖ **taikyti namuose konfliktų sprendimo būdus, pvz.: nusiraminti, pasikalbėti (vaikai pamokino),**
- ❖ **išdrįsti su vaikais kalbėtis apie jausmus, mirtį ir kt.**



AČIŪ UŽ DĒMESĪ



Programas „Zīpio draugai“ generalinis rēmjējas – prekybos tīnkla IKI

