

Patyčių prevencijos programa 4-6 klasėms.

Europos komisijos DAPHNE programos
tarptautinio projekto pristatymas.

Marina Mažionienė
VŠĮ "Vaikų linija"

Projekto iniciatorius:

*Psichosocialinės vaikų ir paauglių sveikatos asociacija (A.P.H.C.A.).
Graikija.*

Projekto partneriai:

- a. Koperniko universitetas. **Lenkija.***
- b. Mokslo ir kultūros ministerija, Vaikų ir paauglių psichiatrijos departamentas Makarios III ligoninėje. **Kipras.***
- c. VŠĮ "Vaikų linija". **Lietuva.***

Projekto tikslai:

- Sukurti užsiėmimų ciklą mokiniams. Užsiėmimų medžiaga skirta vaikų sąmoningumui, empatijai ir tolerancijai ugdyti, sutelktumui ir draugiškumui klasėje skatinti.
- Apmokyti klasių auklėtojus įgyvendinti sukurta programą savo klasėse.
- Įvertinti programos efektyvumą.

Projekto etapai:

- Vadovo mokytojams kūrimas.
- Programos įgyvendinimas 2 Lietuvos mokyklose nuo 2009m. rudenio iki 2010m. vasaros.
- Nuosekliai vykstantys susitikimai su mokyklų klasių auklėtojais. Mokymai, supervizijos.
- Projekto partnerių susitikimai. Pastabų aptarimas.
- Užsiėmimų koregavimas/ papildymas. Galutinė vadovo versija.

Vadovo pagrindinės dalys:

- Įvadas: programos aprašymas
- Teorinė dalis:
 - Mokykla ir psichinės sveikatos prevencinių programų įgyvendinimas
 - Patyčios mokykloje: priežastys, pasekmės ir įveikimo strategijos
 - Patyčių prevencijos principai mokykloje
 - Bendri mokytojo intervencijos principai

Susitikimai su tėvais:

- 1-as - prieš pradėdant intervenciją, vyksta susitikimas su mokinių tėvais: informavimas, klausimas dėl sutikimo, diskusija apie patyčių reiškinį mokykloje.
- 2-as - po programos įgyvendinimo, kur dalyvauja ir vaikai: rezultatų ir darbų pristatymas, diskusija su tėvais apie tai, kaip jie gali prisidėti prie patyčių prevencijos mokykloje.

Užsiėmimai:

- **1 užsiėmimas:** "Įvadas į programą"
- **2 užsiėmimas :** "Kontrakto pasirašymas"
- **3 užsiėmimas :** "Diskusija apie patyčias"
- **4 užsiėmimas :** "Empatija ir solidarumas"
- **5 užsiėmimas :** "Skirtumai tarp žmonių"
- **6 užsiėmimas :** "Patyčių reiškinių supratimas: dalyvių vaidmenys"
- **7 užsiėmimas :** "Patyčių pasekmės"
- **8 užsiėmimas :** "Kova su patyčiomis"
- **9 užsiėmimas :** "Kova su patyčiomis – komandos įtaka"
- **10 užsiėmimas :** "Diskusija su tėvais apie patyčias: pasiruošimas tėvų susitikimui"
- **11 užsiėmimas :** "Programos įvertinimas"



Vienas - uã visas!
Visi - uã viens!

Užsiėmimo struktūra:

Teorinis įvadas, su kuriuo turi susipažinti mokytojas. Informacija, kurią mokytojas turi transliuoti vaikams klasės valandėlės metu.

Pvz., patyčias patiriančio vaiko reagavimas į agresiją gali būti dvejopas:

- Nekonstruktivus/ neefektyvus (davimas atgal, užsidarymas savyje)
- Konstruktivus (kreipimasis pagalbos, kalbėjimas apie vidinį skausmą)

Užsiėmimo struktūra:

- A. Tikslai (pvz., aptarti su mokiniais galimus reagavimo būdus, išskirti efektyviausius iš jų).
- B. Metodai (vaidmeniniai žaidimai, diskusijos, filmų peržiūra, piešimas ir kt.).
- C. Priemonės (užduočių lapai, video medžiaga, piešimo priemonės).
- D. Veiklų aprašymas (instrukcijos žingsnis-po-žingsnio).

Programos efektyvumas:

APKLAUSOS:

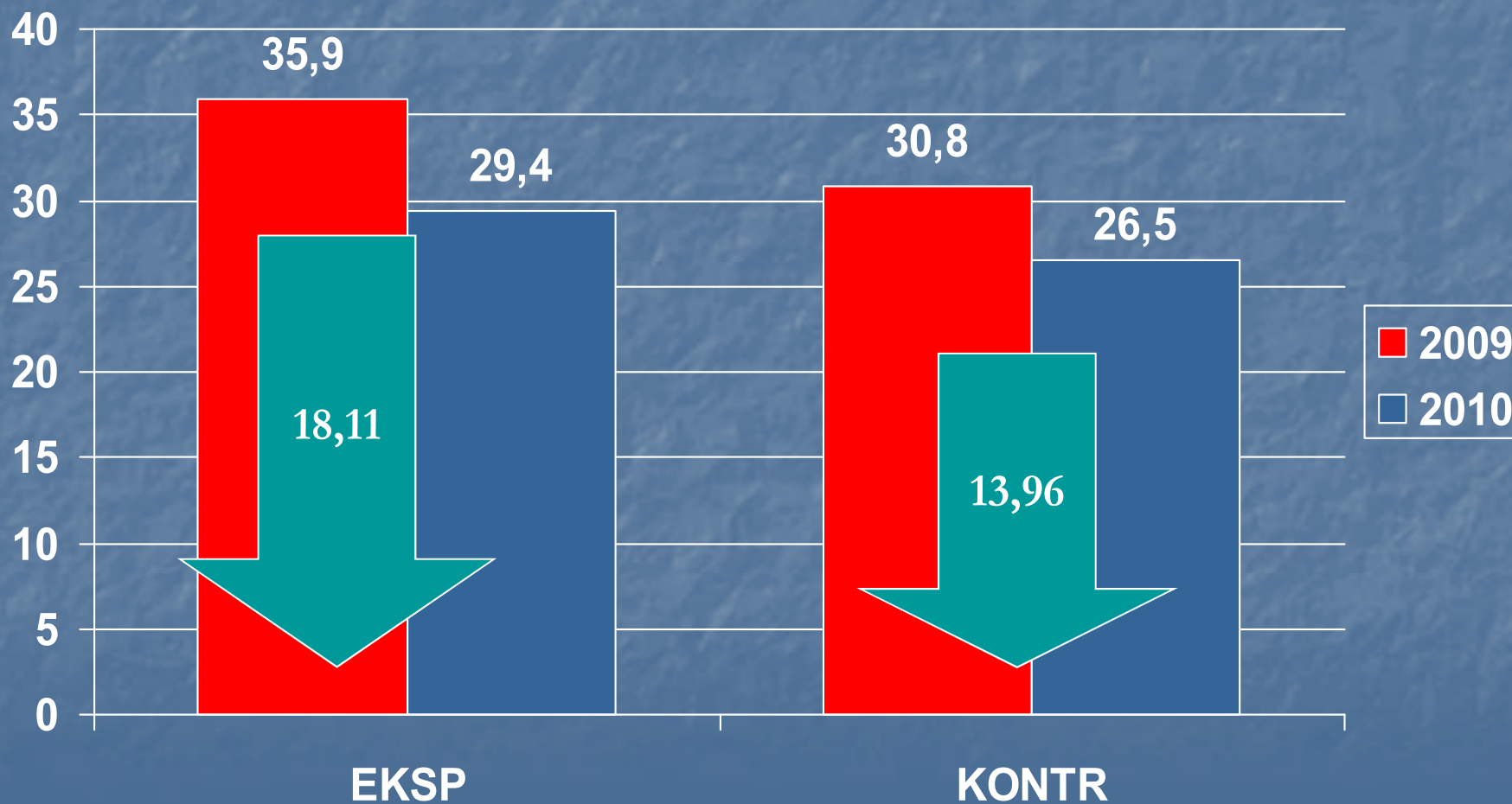
- 2009 m. rudenį, 2010 m. pavasarį.
- Mokyklos: 2 eksperimentinės, 2 kontrolinės.

TIRIAMIEJI: 3-6 kl. Mokiniai, klasių auklėtojai

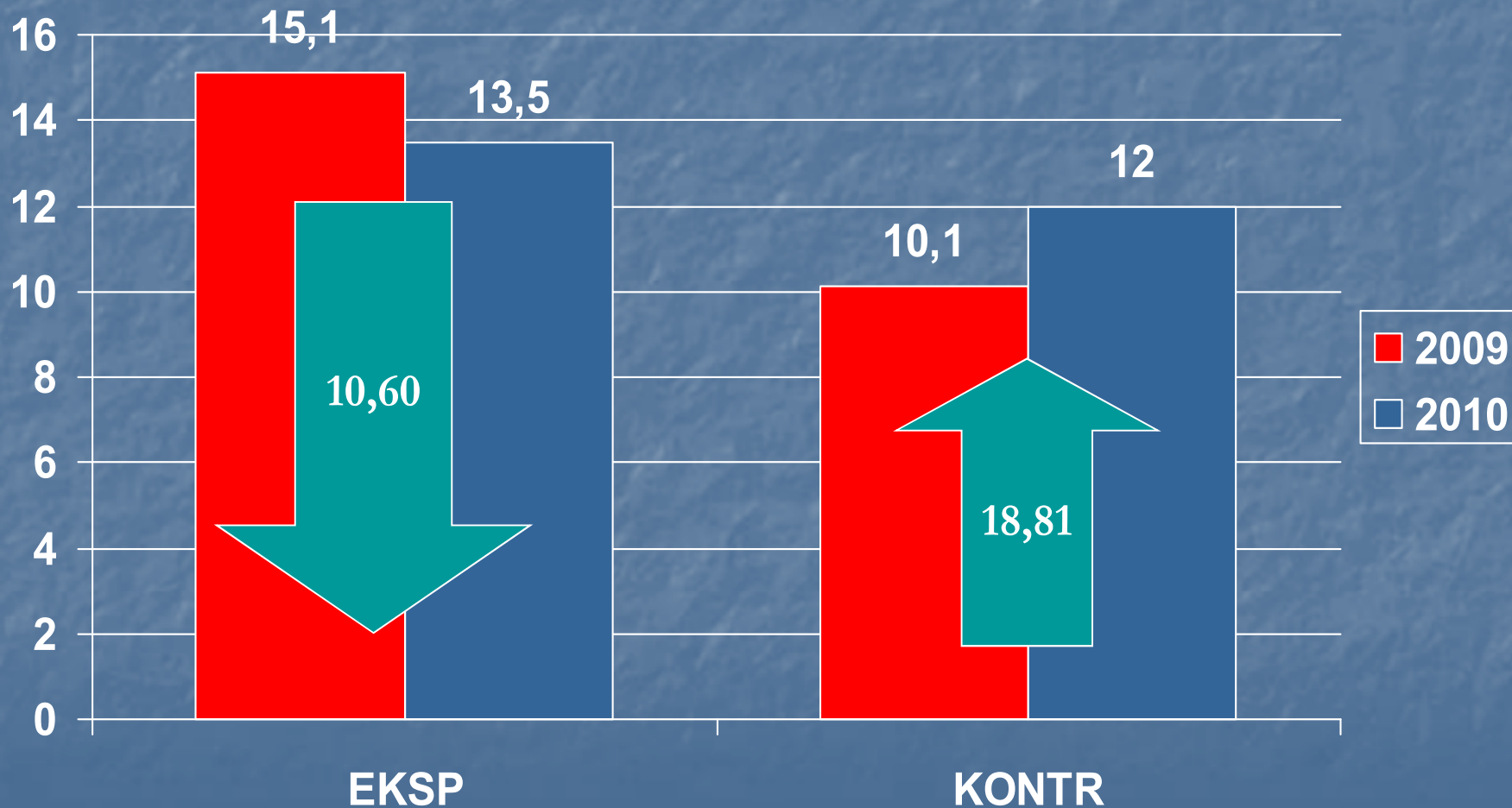
KLAUSIMYNAI:

- Olweus klausimynas (2008)
- Mokinių pasitenkinimo programa klausimynas
- Mokytojų pasitenkinimo programa klausimynas

Patyčių patyrimas: berniukai ir mergaitės, iš kurių buvo tyčiojamosi 2-3 kartus per mėnesį ir dažniau



Tyčiojimas iš kitų: berniukai ir mergaitės, kurie tyčiojosi 2-3 kartus per mėnesį ir dažniau



Vaikų atsiliepimai. Kas patiko:

Patiko tai, kad sužinojau kad negražu tyčiotis iš kitų vaikų

Patiko mokytojo nuoširdumas, vaikų supratimas

Sudėtinga buvo parašyti, ar pats tyčiojaisi iš kitų

Man labiausiai patiko kaip iš manęs niekas nesityčiojo

Mokytojų atsiliepimai:

Patiko galimybė geriau pažinti savo mokinius (praktinių užduočių metu)

Patiko galimybė išsikalbėti apie sudėtingas situacijas

Naudingas buvo situacijų simuliavimas – vaidmenų žaidimai

Patiko praktinės užduotys, vaikų darbas komandose

Ačiū už dėmesį!

www.vaikulinija.lt

vilnius@vaikulinija.lt



Projekto etapai:

- Partnerių susitikimas. Pagrindinių gairių vadovui mokytojams išskyrimas ir aptarimas, pagrindinių programos mokiniams temų aptarimas, eiliškumo nustatymas.
- Vadovo mokytojams sukūrimas su instrukcijomis darbui su klase.

Projekto etapai:

- Projekto partnerių susitikimas. Pagrindinių gairių vadovui mokytojams išskyrimas ir aptarimas.
- Vadovo mokytojams sukūrimas su instrukcijomis darbui su klase.
- Vertimas iš anglų į lietuvių kalbą.
- Kvietimas keturioms Lietuvos mokykloms dalyvauti projekte.
- Tėvų informavimas apie vyksiančią programą.
- Mokinių apklausa. Olweus klausimynas mokiniams (2008).
- Susitikimai su tėvais.
- Mokymai klasių auklėtojams.
- Klasių auklėtojai įgyvendina programą.
- Susitikimai su klasių auklėtojais, supervizijos.
- Projekto partnerių susitikimas. Pastabų aptarimas.
- Programos užbaigimas mokyklose. Pakartotinė apklausa.
- Projekto partnerių susitikimas. Atnaujinto vadovo aptarimas. Paskutinės pastabos.