

Nr.	Ugdymo įstaigos pavadinimas	Veikla
1.	Elektrėnų darželis/mokykla „Žiogelis“	<p>1. 30 MIN. POKALBIS SU VAIKAIS APIE PATYČIAS. Socialinė pedagogė supažindina vaikus su (prisitaikant prie vaikų amžiaus): kas yra patyčios; kokių formų būna patyčios; ar tu tyčiojies iš kitų; kaip jaučiasi vaikai, kurie patiria patyčias; ką tu gali padaryti pamatęs vykstančias patyčias; kaip elgtis, kai patiri patyčias;</p> <p>2. GRUPINIS DARBAS: „Vaikystė be patyčių“. Kiekvienos grupės ir klasės auklėtiniai nupiešia po bendrą piešinį (A2 formato). Piešinio nuotaiką gali atspindėti: vaizdiniai, formos, figūros, lipdiniai, spalvos. Lavinamųjų klasių mokiniai surengia nuotraukų parodą „Mano geriausias draugas“.</p> <p>3. EMBLEMA. Kiekviena grupė ir klasė susikuria savo grupės emblemą „Be patyčių“ ir ją pasidaro kiekvienas vaikas individualiai, kviečiame prisijungti ir tėvelius. Siūlome sukurti emblemą grupėje, o kiekvienas vaikas su tėveliais ją pasidaro namuose (<u>penktadienį ją reikia turėti</u>). Tai gali būti ženkliukas, medalis, apyrankė.</p> <p>4. GRUPINIO DARBO PARODA. Auklėtojos kartu su vaikais iškabina savo darbą koridoriuje ir peržvelgia, bei aptaria kitų grupių darbus. Lavinamųjų klasių atvira veikla „Mano geriausias draugas“.</p> <p>5. VISI SUSITINKAME DARŽELIO KIEME SU EMBLEMOMIS IR IŠ ŽMONIŲ SUSTATOME ŽMOGELIUKĄ IR VISI KARTU SUŠUNKAME „VAIKYSTĖ BE PATYČIŲ“. Kartu su muzikos mokytoja, pasilinksminame: sušokame keletą ratelių, padainuojame dainelę apie draugą, paleidžiame į orą balionus su palinkėjimais draugui ir susikabinę po du grįžtame į mokyklą.</p>
2.	Semeliškių vidurinė mokykla	<p>1. Mokinių apklausos „Patyčių mąsto įvertinimas“ rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.</p> <p>2. Piešinių paroda „Mano svajonės mokykla“</p> <p>3. Pokalbis „Pajuskime draugo skausmą“</p> <p>4. Gerumo diena</p> <p>5. Komplimentų diena</p>
3.	Elektrėnų pradinė mokykla	<p>1. Pokalbis su vaikais apie patyčias. Mokytojos supažindina vaikus su (prisitaikant prie vaikų amžiaus); kas yra patyčios; kokių</p>

		<p>formų būna patyčios; ar tu tyčiojies iš kitų; kaip jaučiasi vaikai, kurie patiria patyčias; ką tu gali padaryti pamatęs vykstančias patyčias; kaip elgtis, kai patiri patyčias.</p> <p>2. Grupinis darbas: „Gyvenimas be patyčių“. Kiekviena klasė nupiešia bendrą piešinį (A2 formato). Piešinio nuotaiką gali atspindėti: vaizdiniai, formos, figūros, lipdiniai, spalvos.</p> <p>3. Kiekviena klasė susikuria savo klasės emblemą „Be patyčių“ ir ją pasidaro kiekvienas vaikas individualiai, kviečiame prisijungti ir tėvelius. Siūlome sukurti emblemą klasėje, o kiekvienas vaikas su tėveliais ją pasidaro namuose (penktadienį ją reikia turėti). Tai gali būti ženkliukas, medalis, apyrankė.</p> <p>4. Grupinio darbo paroda. Mokytojos kartu su vaikais iškabina savo darbą ir šalia jo sukurtą klasės emblemą aktų salėje ir peržvelgia bei aptaria kitų klasių darbus.</p> <p>5. 12.00 val. visi susitinkame mokyklos kieme su emblemomis, balionais ir iš vaikų susatome žmogeliuką ir visi kartu sušunkame „GYVENIMAS BE PATYČIŲ“</p>
4.	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	<p>1. Vestos integruotos psichologijos, etikos ir tikybos pamokos „Patyčios: atpažink, išvenk, sustabdyk“</p> <p>2. Per dailės pamokas 9-12 klasių mokiniai piešė plakatus, skatinančius draugiškus vaikų santykius ir parodančius, kad patyčios nėra normalus elgesys. Plakatai eksponuojami antro aukšto fojė.</p>
5.	Pastrėvio pagrindinė mokykla	<p>1. 1-6 kl. Spektaklis „Viskas yra kitaip nei atrodo“ 7-10 kl. Rašinys „Be patyčių“</p> <p>2. Plakatų piešimas ir parodos „Gyvenimas be smurto“ organizavimas.</p> <p>3. Pasitikėjimo dėžutė</p> <p>4. Filmo „Patyčios“ peržiūra</p> <p>5. 12 val. nuotraukos „Be patyčių“ darymas</p>
6.	Elektrėnų pagrindinė mokykla	<p>1. Pokalbis „Nekentėk tyloje“. Pravesti pokalbiai – diskusijos smurto ir patyčių tema klasės valandėlių ir etikos pamokų metu.</p> <p>2. Videofilmo „Patyčios“ peržiūra ir aptarimas.</p>
7.	Kietaviškių pagrindinė mokykla	<p>1. Klasių valandėlių metu su visom klasėm buvo kalbėta ir diskutuota patyčių tema.</p> <p>2. Organizuotos sportinės varžybos.</p> <p>3. Su pradinių klasių mokiniais priėmėm priesaiką</p>

		<p>„Mes gyvensim be patyčių“.</p> <p>4. Anoniminė apklausa dėl patyčių, informacija suteikta visiems klasių auklėtojams.</p>
8.	Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinė mokykla	<p><b>Veiklų idėja - Netylėk. Nebūk vienas su savo bėda. Tu nesi kaltas, kad jie taip elgiasi, tai ne tavo kaltė.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anketa 5-8 kl. moksleiviams patyčių mastui išaiškinti. Analizė ir aptarimas kiekvienoje klasėje. Rezultatai pateikti tėvams bendrame susirinkime.</li> <li>2. Laiškas nuskriaustam draugui (5-8 klasės).</li> <li>3. Plakato konkursas skirtas patyčių temai.</li> <li>4. Stendo, skirto patyčių prevencijai, parengimas.</li> <li>5. „Gerojo Žmogaus kūrimo“ akcija 03-26.</li> <li>6. Pokalbiai klasėse, susipažinimas su Lietuvos Respublikos Prezidentės Memorandumu „Vaikystė be patyčių“.</li> <li>7. Video filmo „Patyčios“ peržiūra ir aptarimas.</li> </ol>
9.	Vievio pradinė mokykla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gražūs palinkėjimai draugams, gilės trafaretuose.</li> <li>2. Stendo išleidimas koridoriuje.</li> <li>3. Anketų parengimas apie patyčias mokykloje, jų pildymas, gautų rezultatų aptarimas.</li> <li>4. Mokinių mintys apie save „Aš laimingas kai...“, „Aš įskaudintas kai...“.</li> <li>5. Video medžiagos žiūrėjimas. PUG ir 1 klasės filmukas „Amsis“, 3-4 klasės filmas „Nesityčiok“.</li> <li>6. Vaizdinės medžiagos, skirtos mokytojoms žiūrėjimas ir aptarimas. „Patyčios mokykloje-kas tai?“.</li> <li>7. Lankstymas iš popieriaus, „Vilties laivelis“ palinkėjimų smurtaujančiam rašymas.</li> <li>8. Klasės valandėlės „ Mes prieš smurtą ir patyčias mokykloje“.</li> </ol>
10.	Vievio gimnazija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėžutės „NETYLĖK“ atidarymas. Dėžutė įsteigiama kaip priemonė padėti visiems, kuriems reikalinga pagalba, bet nedirstantiems pagalbos prašyti viešai. Gimnazijos bendruomenė bus informuota apie tai, kad kartą į savaitę bus išimamas dėžutės turinys, laiškus skaitys gimnazijos psichologė ir nepažeisdama konfidencialumo, bendradarbiaudama su</li> </ol>

		<p>galinčiais padėti, stengsis spręsti sunkumus.</p> <p>2. Lankstinukų „Patyčios. Sakykime patyčioms NE“ gamyba ir platinimas. Mokiniam padės pilietinio ugdymo ir dorinio ugdymo mokytojai.</p> <p>3. Plakatų „STOP PATYČIOMS“ gamyba. Mokiniam padės dailės mokytojos. Plakatai bus afišuojami pirmo aukšto fojė, prie laiptinių, gimnazijos koridoriuose.</p> <p>4. Draugiško miesto statymas. Klasės atstovai atneš savo klasės parengtą statinio maketą su vėliavėle, kur bus užrašytas klasės lozungas nukreiptas prieš patyčias ir drauge statys miestą.</p> <p>5. Pasižadėjimų medis. Antro aukšto koridoriuje bus pastatyta medžio imitacija. Kiekvienas laisva valia galės kabinti po „lapelį“, kuriame nurodys, ką galėtų padaryti, jog patyčių neliktų.</p> <p>6. Pamoka diskusija „Vaikų teisės ir nuskriausti pasakų herojai“.</p> <p>7. Draugiškų katinėlių gamyba ir platinimas. Mokiniam padės gimnazijos pavaduotoja ugdymui ir socialiniam darbui D. Šumskienė</p>
11.	Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis	<p>2010-03-22 <b>Informavimo diena</b> Gerumo taisyklių bendruomenėje kūrimas. Patyčių formų aptarimas. Pagarbių ir draugiškų santykių bendruomenėje skatinimas. <b>Metodai:</b> stendai, lankstinukai, paveikslėlių knygelės, laikraštukas.</p> <p>2010-03-23 <b>Diskusijų diena</b> Mokyti atpažinti smurtautoją, diskutuoti kaip galima apsisaugoti. <b>Metodai:</b> pokalbiai grupėse, nuomonių mugė, aptarimas.</p> <p>2010-03-24 <b>Diena be pykčio</b> Mokyti vaikus suvokti ir priimti deramą atsakomybę už savo elgesį konkrečiose situacijose. <b>Metodai:</b> pasitikėjimo medžio kūrimas.</p> <p>2010-03-25 <b>Paslaugumo diena</b> Pokalbis - mano privalumai ir trūkumai; Pagalbos siūlymas kitiems ir mokymasis priimti pagalbą iš kitų. <b>Metodai:</b> piešimas, pokalbis, praktinė veikla - pagalbos siūlymas ir priėmimas.</p> <p>2010-03-26 <b>Gerumo pavyzdžių diena</b> Gerumo pavyzdžių tautosakoje atskleidimas; Mokymasis analizuoti savo ir kitų elgesį, atpažinti jausmus.</p>

		Metodai: pasakų skaitymas, vaidinimas, inscenizacijos.
12.	Užupio gimnazija	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konkurso kompiuterio užsklandai patyčių stabdymo tema vykdymas.</li><li>2. Patyčių strategijos koregavimas ir pristatymas bendruomenei</li><li>3. „Patyčioms – stop“ emblemos kurimas.</li><li>4. Klases valandos patyčių prevencijos tema.</li><li>5. Kompakto „Patycios. At pazink, išvenk sustabdyk“ “ peržiūra ir aptarimas.</li></ol>